

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 – 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Programul de studii	Sport și Performanță Motrică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba străină (engleză) I		Cod	FSTI.MFE.SPM.L.DC.2.0200.C-3.4		
2.2. Titular activități de curs		Lector univ. dr. Roxana Grunwald					
2.3. Titular activități practice		Lector univ. dr. Roxana Grunwald					
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³			2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei ⁵			O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			DC

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
	2				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
	28				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					5
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					47
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					28
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					75
3.6. Nr ore / ECTS					15
3.7. Număr de credite ¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	Cunoasterea notiunilor elementare de limba engleza din gimnaziu si liceu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 3				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	Studentul intelege si aplica vocabularul general de conversatie	Studentul dezvolta capacitatea de a conversa, citi, traduce si aplica cunostintele dobandite in orice context	Studentul isi exprima autonomia prin insasi aplicarea corecta a tuturor elementelor care stau la baza imbogatirii limbajului de specialitate	1
Rî 2	Studentul foloseste notiuni corecte de gramatica	Studentul isi dezvolta vocabularul dobandit prin exersarea transferului intre limba romana si engleza	Studentul isi demonstreaza autonomia prin contributie si initiativa la elaborarea unor teme alternative celor propuse initial la curs	1
Rî 3	Studentul intelege si foloseste corect terminologie de specialitate domeniul sportiv	Studentul isi dezvolta gandirea creativa prin elaborarea unor texte in limba engleza cu profil de specialitate	Studentul aplica cu succes cunostintele dobandite in domeniul limbii engleza generala si de profil Educatie Fizica	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Intelegerea si dobandirea cunostintelor generale de limba engleza
7.2. Obiectivele specifice	Cunoasterea si consolidarea terminologiei de profil educatie fizica in limba engleza

7.3. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare¹⁸	Nr. ore
Seminar 1	Introducere in notiuni elementare de gramatica a limbii engleza, exercitii generale	Interactiv, demonstratie	1
Seminar 2	Discutarea vocabularului general prin exercitii practice si lectura	Prezentare, interactive, demonstratie	1
Seminar 3	Introducerea notiunilor specifice domeniului Educatie fizica, terminologie de profil	Interactiv, demonstratie	1
Seminar 4	Notiuni de gramatica, timpurile verbale	Demonstratie, aplicatii	1
Seminar 5	Vocabular si texte generale in limba engleza.	Demonstratie, aplicatii	1
Seminar 6	Texte de specialitate ramuri sportive, traduceri, exercitii cu intrebari si raspunsuri	Demonstratie, aplicatii	1
Seminar 7	Timpurile verbale 2, exercitii practice	Aplicatie	1
Seminar 8	Notiuni terminologice, ramuri ale disciplinei in limba engleza	Demonstratie, interactiv	1
Seminar 9	Adjectivul si adverbul , grade de comparatie, exercitii practice de consolidare	Aplicatie practica, demonstratie	1
Seminar 10	Studiarea terminologiei- Vocabular general aplicat in exercitii, prezentari orale individuale sustinute de studenti	Demonstratie, aplicatie practica	1
Seminar 11	Notiuni de utilizare a vocabularului general, teme uzuale, consolidare cunostinte de baza	Demonstratie, aplicatii practice	1
Seminar 12	Terminologie de profil- clasificarea sporturilor individuale si de echipa, caracteristici, sporturi cu mingea si in apa	Aplicatii, demonstratie	1
Seminar 13	Utilizarea expresiilor fixe cu prepozitie in limba engleza, exercitii	Demonstratie, interactiv	1
Seminar 14	Terminologie de profil, Baschet, Fotbal, sporturi de iarna	Demonstratie,interactiv	1
Total ore seminar			14

***Bibliografie**

7.4. Referințe bibliografice recomandate	Collins Cobuild. Student's Dictionary. London: Harper Collins Publishers, 1995.
	Merriam Webster's Collegiate Dictionary. 11th ed. Springfield: Merriam Webster, Incorporated, 2005.
	Longman Dictionary of Contemporary English. Longman. Pearson Education Limited, 2000. 2161 p.
	Barbara Thomas, Louise Hashemi, Laura Matthews-English Grammar and Vocabulary, Cambridge University Press, 2015
	Michael McCarthy, Felicity O'Dell, English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate, Vocabulary reference and practice, Cambridge University Press, 2017

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁹

Cunostintele dobândite prin aplicațiile practice, terminologie, cunostinte de baza ale limbii engleze din domeniul de profil vor putea fi direct implementate în orice domeniu de activitate corelat, fie didactic, de cercetare sau laborator/teren, antrenorat
--

9. Evaluare

11. Evaluare					
Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁰
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²¹ :	10%	30%	
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²² :	10%		
		Evaluare finală:	30 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		70%	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Răspuns oral • Chestionar scris • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²³					50%

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 15 / 09 / 2025

Data avizării în Departament: 01 / 10 / 2025

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Roxana Grunwald	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Stoian Iulian	
Director Departament	Lector univ. dr. Tăușan Ioan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

¹⁹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁰ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²¹ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²² Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²³ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.